

# หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge : One Child OK”

**ชื่อผลงาน** การจัดสวนขนาดเล็ก

**ชื่อผู้นำเสนอผลงาน** นายณัฐพล วอนเมือง โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17



## 1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เนื่องจากโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

เป็นโรงเรียนยอดนิยมและมีชื่อเสียง ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนแต่มีพื้นที่จำกัด และมีจึงนำมาซึ่งการตัดต้นไม้เพื่อสร้างอาคารให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มที่มีมากขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดสวนขนาดเล็กเพราะสวนขนาดเล็กนั้นใช้พื้นที่น้อย จึงเหมาะที่จะนำมาจัดการจัดสวนขนาดเล็กเป็นการนำความรู้ในการจัดสวนถาดและสวนหย่อมมารวมกันนั้นคือความรู้ด้านพันธุ์ไม้ การปลูกและดูแลต้นไม้ การกับการออกแบบโดยใช้อองค์ประกอบศิลป์ และยังต้องมีความรู้ในการเลือกใช้วัสดุต่างๆในการออกแบบสวน ความรู้เฉพาะทางด้านอาคารออกแบบ และจัดสวนขนาดเล็ก นอกจากนี้ยังต้องใช้ความอดทน สมาธิ ความตั้งใจ ประกอบกับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และการหาประสบการณ์เพื่อความหลากหลายในการออกแบบ เพื่อให้ได้สวนที่สามารถสื่อความหมายที่ผู้จัดต้องการสื่อให้ผู้ชมรับรู้ได้

## 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อฝึกสมาธิ ทักษะการออกแบบ การคิด
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะการจัดสวนขนาดเล็ก

## 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

การจัดสวนขนาดเล็กช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน และเป็นการใช้พื้นที่ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยังช่วยฝึกทักษะกระบวนการคิด การออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา ช่วยกระตุ้นความรักธรรมชาติ มีความคิดนอกกรอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงานซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆได้เป็นอย่างดี

**5. ปัจจัยความสำเร็จ** การจัดสวนขนาดเล็กทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนากิจกรรม พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ด้านการจัดสวนขนาดเล็กมาใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ทำให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานจนได้รับรางวัล

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดสวนขนาดเล็กทำให้มีสมาธิ มีความละเอียด ความขยันในการฝึกซ้อม และรักธรรมชาติมากขึ้น ต้องหมั่นหาความรู้และประสบการณ์อยู่เสมอ รู้จักบริหารเวลาให้เสร็จตามกำหนด ตลอดจนฝึกคิดนอกกรอบ รู้จักใช้ธรรมชาติและสิ่งใกล้ตัวให้เกิดประโยชน์และสร้างพื้นที่สีเขียวที่มีความชุ่มชื้นดูมีชีวิตชีวามากขึ้น

## 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 ศึกษาพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกและดูแลต้นไม้
- 3.2 ทำความเข้าใจหลักการจัดสวนหย่อม การเลือกใช้วัสดุต่างๆ
- 3.3 การออกแบบโดยจะใช้ความรู้ด้านองค์ประกอบศิลป์และการเลือกใช้วัสดุ
- 3.4 จัดสวนตามที่ออกแบบและนำเสนอผลงานตามแนวคิดเพื่อสื่อสารให้ผู้ชมรับรู้ได้
- 3.5 เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆเพื่อหาประสบการณ์ในการพัฒนาต่อไป



## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

**การเผยแพร่องค์ความรู้** นำทักษะความรู้ ประสบการณ์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนเทคนิคและวิธีการต่างๆ มาเผยแพร่ให้กับเพื่อนและรุ่นน้องในวิชาการงานอาชีพที่จะมีการจัดสวนถาดขนาดเล็ก ตลอดจนได้เผยแพร่ให้รุ่นน้องตัวแทนโรงเรียนในการแข่งขันจัดสวนต่อไป



## รางวัลที่ได้รับ

- **รางวัลชนะเลิศ** การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติในหัวข้อ “แผ่นดินของเรา” รับถ้วยพระราชทานในหลวงรัชกาลที่ 9 จัดโดยสำนักงาน กปร.
- **รางวัลชนะเลิศ** การประกวด “จัดสวน” ภายใต้โครงการท้องถิ่นนิยมเกล้าตามรอยพ่ออย่างพอเพียง “คุณค่าแห่งความพอเพียง” ครั้งที่ 5 จัดโดยอบต. แก่งหางแมว
- **รางวัลรองชนะเลิศ** โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ( Zero Waste School) ปีการศึกษา 2561 ระดับประเทศ